ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к приказу отдела образования, опеки и

попечительства администрации

Урюпинского муниципального района

от 30.07.2021 №79

КОНЦЕПЦИЯ

реализации системы выявления, поддержки и развития способностей   
и талантов у детей и молодежи в Урюпинском муниципальном районе Волгоградской области

1. Общая характеристика системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, актуальность реализации системы в Урюпинском муниципальном районе Волгоградской области

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов   
у детей и молодежи Урюпинского муниципального района Волгоградской области (далее – Муниципальная система) определяет основные цели и задачи, а также основные направления ее функционирования как важнейшего компонента для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Муниципальная система направлена на создание комплексной структуры для выявления, поддержки и развития способностей детей и молодежи, в том числе, у обучающихся с особыми образовательными потребностями, через обеспечение условий для их дальнейшей самореализации, личностного роста и профессионального самоопределения независимо от места жительства и социального положения. Муниципальная система формируется как совокупность институтов, программ и мероприятий, обеспечивающих развитие и реализацию способностей детей и молодежи в целях достижения ими выдающихся результатов в избранной сфере профессиональной деятельности и высокого качества жизни.

Муниципальная система строится на следующих базовых принципах:

а) системный подход в достижении цели и решении задач,

б) приоритет интересов личности детей и молодежи, их прав   
на свободу выбора профессии;

в) доступность и открытость информации для всех заинтересованных сторон;

г) индивидуальный подход в обучении, индивидуальные образовательные траектории;

д) опора на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные организации, передовые методики обучения;

е) межведомственное и сетевое взаимодействие государственных и общественных инициатив и ресурсов. Различных образовательных институтов, общественных организаций, меценатов, работодателей, детей, молодежи и их родителей.

Муниципальная система реализуется по распределенной модели сетевого взаимодействия. Ядром модели выступает региональный центр выявления и поддержки одаренных детей "Волна", созданный с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех" (далее – Региональный центр).

В деятельностное пространство модели включены организации, расположенные на территории Урюпинского муниципального района и Волгоградской области:

муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования  «Центр детского творчества и работы с молодежью»  Урюпинского муниципального района Волгоградской области;

муниципальное казенное образовательное учреждение  дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» Урюпинского муниципального района Волгоградской области;

муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Добринская детская школа искусств» Урюпинского муниципального района Волгоградской области.

Функционирование Муниципальной системы обеспечивает два уровня взаимодействия: уровень образовательной организации, муниципальный.

На уровне образовательной организации обеспечено: организация образовательного процесса, внеурочной деятельности, проведение конкурсов, фестивалей, олимпиад, соревнований, психолого-педагогического сопровождение талантливых детей, мониторинг развития детской одаренности по направлениям: академически успешные, интеллектуально одаренные дети, социально активные, творчески одаренные, одаренность   
в спортивном направлении, взаимодействие с сетевыми партнерами.

На муниципальном уровне обеспечено: организационно - методическое сопровождение выявления, поддержки и сопровождения талантливых обучающиеся в образовательных организациях, деятельность сетевых   
и педагогических сообществ по обмену опытом, психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей, организации индивидуальной работы   
с одаренными детьми, развитие инновационной деятельности образовательной организации, создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, специалистов, работающих   
с одаренными детьми, оказание адресной помощи в решении вопросов, возникающих при проектировании и реализации работы с одаренными детьми и молодежью.

Основные направления функционирования Муниципальной системы:

развитие системы выявления способностей и талантов у детей   
и молодежи;

развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи;

развитие системы сопровождения талантливых детей и молодежи.

В муниципальной практике выявления талантливых детей сложились такие формы как олимпиады, конкурсы, смотры, фестивали, чемпионаты, турниры, форумы.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний в Урюпинском муниципальном районе Волгоградской области проводятся школьный, муниципальный и региональный этапы (в 2021 году) всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ) по 17 общеобразовательным предметам.

В 2020-2021 учебном году во всероссийской олимпиаде школьников приняли участие обучающиеся 5-11 классов: школьный этап – 978 человек (83,2%), на муниципальном этапе – 418 человек (55,8%). Победителей муниципального этапа – 55 человек, призёров – 170. В региональном этапе – приняли участие 14 обучающихся. Из них: 2 победителя и 4 призера. В заключительном этапе олимпиады принял участие обучающийся Добринского лицея.

Обучающаяся МКОУ Хоперской СШ Анастасия Кулакова с сочинением «Колдун уральский бородатый» вошла в число пяти абсолютных победителей V Всероссийского конкурса сочинений. Сказка Кулаковой Анастасии вошла в сборник лучших сочинений конкурса.

Учащиеся МБОУ Салтынской СШ Блинов Даниил и Серогодская Ксения приняли участие в заключительном очном этапе VII Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке». Ребята стали победителями в своих возрастных категориях и были награждены дипломами Победителей, а также дипломами «Надежда Российской науки», «За лучший устный доклад». Их научные руководители учителя русского языка и литературы Киреева Марина Владимировна и Рябышева Ольга Юрьевна награждены Благодарственными письмами Российской Академии естествознания и медалями «За успехи в образовании юношества».

Маштаков Дмитрий, обучающийся МБОУ Добринского лицея, стал Победителем Всероссийского конкурса АГРО-НТИ в направлении «АгроРоботы». Сертификат Победителя, ценный подарок и приглашение принять участие на специализированной площадке в рамках Российской агропромышленной выставки в Москве Дмитрий получил из рук президента Татарстана Рустама Минниханова.

В ноябре прошлого года в Волгоградском государственном аграрном университете подвели итоги регионального конкурса «Молодые аграрии». Среди участников столь представительного конкурса был учащийся МБОУ Добринского лицея Мирохин Максим, который представил свою разработку, снижающую затраты физических сил при обработке овощных культур на приусадебном участке. Максим стал победителем в своей номинации.

Финалистами XXIII Областного ежегодного конкурса юных журналистов «Острое перо» стали обучающиеся школ района. Награждение финалистов планируется на сентябрь месяц.

Муратов Сергей, обучающийся Добринского лицея, стал победителем Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия», награжден золотой медалью и путевкой в международный лагерь «Артек».

Обучающиеся Михайловской и Салтынской школ стали победителями областного конкурса «Человек в космосе».

Обучающиеся школ района стали победителями областного конкурса «Мой бизнес» и участниками профильной смены в лагере «Орленок».

Победителями челленджа «Мой выбор» стали учащиеся Искровской, Хоперской школ, Добринского лицея и Краснянского филиала.

Учащиеся Россошинской школы под руководством Щепетновой Марины Викторовны стали победителями региональной интнрнет-игры по математике «Метапредмет».

Команда Петровской школы под руководством Коноваловой Елены Ивановна стали призерами III региональной игры-квест по английскому языку.

В прошедшем учебном году ход реализации проекта по финансовой грамотности позволил в каждой образовательной организации подготовить педагогов, обладающих достаточным уровнем квалификации для подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение качества образования.

Важным направлением является ранняя профориентация обучающихся. В региональном проекте «Успех каждого ребенка» заложены также технологии для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся - Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» и проект «Билет в будущее».

За прошедший учебный год на портале «ПроеКТОриЯ» зарегистрировались все образовательные организации, в течение года 64% обучающихся просмотрели открытые уроки.

Проект «Билет в будущее» инициирован Президентом РФ для помощи ученикам в раннем профессиональном самоопределении через практическое знакомство с востребованными и перспективными профессиями.

Учитывая ситуацию, складывающуюся в образовании, мы должны обеспечить, чтобы к 2024 году каждый ребенок определялся с будущей профессией через тестирование и профпробы. В связи с этим, в каждой образовательной организации и районе в целом необходимо выстроить современную систему ранней профориентации, учитывая внешние и внутренние вызовы.

В 2020 году, в преддверии 75-летия Победы в Великой отечественной войне, военно-патриотическое воспитание стало одним из главных направлений в основе воспитательных систем образовательных учреждений района. Традиционными в образовательных учреждениях района остаются такие мероприятия, как уроки, посвященные Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню памяти и Скорби, встречи с ветеранами Великой отечественной войны и тружениками тыла. Во всех образовательных учреждениях организованно отмечаются памятные даты и государственные праздники, оказывается посильная помощь ветеранам войны и труда, ведется поисково-исследовательская работа по сбору материалов о ветеранах, тружениках тыла, организован уход за братскими могилами и воинскими захоронениями. Ежегодно проходят районные мероприятия, посвященные Победам в Великой отечественной войне и Сталинградской битве. В апреле-мае 2020 года обучающиеся образовательных организаций Урюпинского муниципального района активно участвовали  в региональной акции «Альбом Победы», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. В дистанционном формате, в целях сохранения памяти о Великой Отечественной войне, о её героях и их подвигах, детьми были подготовлены видеоролики, рисунки, поделки, написаны стихи и сочинения, посвященные ныне живущим ветеранам. Формируя  у детей интерес к истории своей семьи, к судьбам родных и близких, принимавших участие в Великой Отечественной войне, была организована коллективная работа педагогов, обучающихся и родителей по подготовке материалов для создания «Альбомов Победы» участникам Великой Отечественной войны.

В образовательных организациях района происходит обновление содержания воспитательной работы путём внедрения новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся Урюпинского муниципального района приняли участие в отборочных турах Образовательного центра "Сириус". Ежегодно более 10 одаренных детей направляются для участия в профильных образовательных сменах во Всероссийские центры "Смена", "Орленок", "Артек", "Сириус".

Педагоги Урюпинского муниципального района пользуются системой стимулирующих выплат для педагогов, которые подготовили победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников.

С сентября 2019 года на базе муниципального казенного образовательного учреждения «Центр детского творчества и работы с молодежью» Урюпинского муниципального района Волгоградской области создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, где реализуется модель персонифицированного финансирования. С 2019 года выдано 2645 сертификатов дополнительного образования для детей в возрасте от 5 до 18 лет. 270 детей охвачено сертификатами персонифицированного финансирования.

Востребованным направлением в реализации муниципальной системы является подготовка педагогических кадров, способных создавать условия для построения и реализации индивидуальных образовательных программ для одаренных детей, готовых осуществлять поддержку и сопровождение талантливых детей и молодежи.

Педагоги района прошли обучение по образовательным программам "Содержание и технологии работы с одаренными детьми"; модуль "Педагогическая поддержка одаренных детей в образовательном учреждении". Используют в своей работе методические рекомендации по работе  
 с одаренными детьми: методические рекомендации по работе с одаренными детьми и подростками; рекомендации по организации работы с одаренными и талантливыми детьми по иностранному языку; методические рекомендации по выявлению и организации работы с одаренными детьми в начальной школе.

Актуальные проблемы организации работы с одаренными детьми включены в тематику курсов повышения квалификации педагогических работников ГАУ ДПО "ВГАПО": "Организация научно-исследовательской   
и проектной деятельности на уроках математики и информатики"; "Методы решения заданий высокого уровня сложности по математике"; "Творческая самореализация ребенка во внеурочных формах музыкального образования   
в школе"; "Развитие интеллектуально-исследовательской компетентности обучающихся"; "Система выявления и развития одаренных детей в условиях перехода на образовательные стандарты второго поколения".   
В дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки включен обязательный модуль "Психолого-педагогические основы и современные технологии работы   
с талантливыми и одаренными детьми".

Профессорско-педагогический и методический состав ГАУ ДПО "ВГАПО" оказывает научно-методическое и консалтинговое сопровождение педагогов, организующих региональные конкурсные мероприятия для талантливых школьников: конкурс социальных проектов, фестиваль презентаций учебных и педагогических проектов, областные гимназические чтения и другие.

Однако, несмотря на существующие ресурсы, опыт работы, реализацию разнообразных мероприятий, в регионе отмечается недостаточный уровень организации межведомственной и внутриотраслевой интеграции и координации механизмов взаимодействия субъектов, реализующих Региональную систему, что не обеспечивает непрерывное выявление, развитие и сопровождение одаренных детей в социуме.

Одним из путей решения представленных проблем выступает мониторинг эффективности реализации Региональной системы.

1.3. Нормативно-правовая основа создания и функционирования концепции реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Урюпинском муниципальном районе Волгоградской области

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204   
"О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474   
"О национальных целях развития Российской Федерации на период до   
2030 года";

Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015   
№ 1239 "Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития";

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.07.2018   
№ 1375-р "Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства";

Паспорт национального проекта "Образование" (утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации   
по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол   
от 24.12.2018 № 16);

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ **"**Об образовании   
в Российской Федерации**"**;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период   
до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации   
от 29.05.2015 № 996-р);

Государственная программа Российской Федерации "Развитие Образования" на 2018-2025 годы", утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов", утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012   
№ Пр-827;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации   
от 03.09.2019 № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей";

постановление Администрации Волгоградской области от 30.10.2017 № 574-п "Об утверждении государственной программы Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области";

постановление Администрации Волгоградской области от 26.10.2018 № 492-п "О концепции мероприятия регионального проекта, направленного на реализацию национального проекта "Образование", по созданию центра выявления и поддержки одаренных детей в Волгоградской области";

Соглашение между Администрацией Волгоградской области   
и Образовательным фондом "Талант и успех" от 04.09.2019 с целью совершенствования системной работы по развитию таланта детей   
и молодежи в Волгоградской области в следующих направлениях: "Наука", "Культура", "Спорт";

Региональный проект "Успех каждого ребенка", утвержденный Советом при Губернаторе Волгоградской области по реализации национальных проектов и приоритетных проектов Волгоградской области (протокол 28.02.2019 № 2);

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 24.05.2019 № 400 "О создании в 2019 году регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей   
и талантов у детей и молодежи в Волгоградской области";

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 07.03.2019 № 164 "О коллегиальных органах регионального Центра выявления и поддержки одаренных детей   
в Волгоградской области";

постановление Губернатора Волгоградской области от 14.10.2019 № 60 "О попечительском совете Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Волгоградской области";

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17.10.2019 № 841 "О попечительском совете Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей   
в Волгоградской области";

приказ комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 11.11.2020 № 780 "Об организации проведения региональных мероприятий в системе дополнительного образования Волгоградской области в 2020-2021 учебном году";

приказ Министерства просвещения Российской Федерации   
от 27.11.2020 № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников";

приказы комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области " О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области текущем учебном году"   
и "О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области текущем учебном году" – ежегодно.

постановление администрации Урюпинского муниципального района Волгоградской области от 19.06.2020 № 262 "Об утверждении муниципальной программы "Развитие системы образования на территории Урюпинского муниципального района Волгоградской области на 2020-2022 годы".

2. Цели и задачи системы выявления, поддержки и развития способностей   
и талантов у детей и молодежи в Урюпинском муниципальном районе Волгоградской области

Цель Муниципальной системы - создание условий для эффективной реализации единой региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического   
и физического здоровья.

Основными задачами функционирования Муниципальной системы являются:

выявление способностей и талантов у детей и молодежи,

поддержка способностей и талантов у детей и молодежи,

развитие способностей и талантов у детей и молодежи,

выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ,

разработка программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи,

содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования

осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия,

разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи,

психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи

подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи,

осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

3. Показатели эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Урюпинском муниципальном районе Волгоградской области, методы сбора и обработки информации, мониторинг показателей

Показатели эффективности определены на основе целей и задач Муниципальной системы, с учетом показателей эффективности Регионального центра:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Индикаторы |
| Выявление способностей и талантов у детей и молодежи | 1. Количество школьных/муниципальных/региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи;  2. Численность детей и молодежи, вовлеченных в школьные/муниципальные/региональные мероприятия по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи;  3. Численность детей, включенных в Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности;  4. Число педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей;  5. Доля талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением;  6. Доля обучающихся – участников школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиада школьников по каждому общеобразовательному предмету;  7. Доля победителей и призеров школьного, муниципального/регионального этапа Всероссийской олимпиада школьников;  8. Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений). |
| Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи | 1. Количество интенсивных образовательных программ в формате профильных смен, проводимых в региональном центре;  2. Численность детей и молодежи, вовлеченных в интенсивные образовательные программы в формате профильных смен, проводимых в региональном центре;  3. Численность детей и молодежи, получивших премии, стипендии для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;  4. Численность детей и молодежи, направленных на профильные образовательные смены во Всероссийские образовательные центры "Смена", "Орленок", "Артек", "Сириус". |
| Развитие способностей и талантов у детей и молодежи | 1. Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий;  2. Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.  3. Количество очных отборочных туров в Образовательный центр "Сириус";  4. Численность обучающихся, участвующих в очных отборочных турах в Образовательный центр "Сириус";  5. Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи. |
| Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования | 1. Количество проведенных мероприятий, направленных на содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;  2. Количество детей и молодежи, принявших участие в мероприятиях, направленных на содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. |
| Подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи | 1. Численность педагогических работников, принявших участие в образовательных программах или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра "Сириус";  2. Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. |

Показатели эффективности Муниципальной системы выступают основой для проведения мониторинга, по результатам которого принимаются меры для совершенствования реализации Муниципальной системы, а также принятия необходимых управленческих решений.

4.  Методы сбора и обработки информации

Для сбора информации используются информационные системы:

информационная система "Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности" (таланты россии.рф),

государственная информационная система Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области" (<https://sgo.volganet.ru/>),

региональная информационная система "Навигатор дополнительного образования Волгоградской области" (<https://volgograd.pfdo.ru/>),

официальный сайт регионального центра выявления и поддержки одаренных детей "Волна" <https://centrleto.ru/>.

Также используются следующие методы сбора информации: мониторинг деятельности образовательных организаций, мониторинг деятельности муниципальных органов управления в сфере образования.

Для проведения мониторинга Региональным центром разрабатываются формы мониторинга и способы обработки информации. Мониторинг проводится посредством электронных ресурсов.

Методы обработки информации: количественный и качественный анализы полученной информации.

Количественный анализ полученной информации: по каждому показателю определяется минимальные и максимальные значения, выявленные в ходе мониторинга.

Качественный анализ полученной информации позволит определить проблемные зоны и затруднения в реализации региональной системы   
и выделить приоритетные направления, способствующие повышению эффективности ее реализации.

Информация о реализации Региональной системы показывает эффективность реализации настоящей системы и способствует повышению качества реализуемых мер и принимаемых управленческих решений.

5. Мониторинг показателей

Мониторинг показателей Региональной системы (далее именуется – мониторинг) организуется Региональным центром.

В рамках мониторинга определяются эффективные практики выявления, развития и поддержки талантливых детей и молодежи.

Мониторинг проводится в сроки, указанные в таблице 1,   
и предполагает проведение следующих мероприятий:

централизованный мониторинг представленных показателей эффективности реализации Региональной системы, предполагающий сбор, обработку, хранение и распространение информации по вопросам:

обеспечения нормативно-правового регулирования и научно-методического сопровождения работы с талантливыми детьми и молодежью;

создания кадровых, финансовых, материально-технических условий для реализации региональной системы;

качества управленческой деятельности по реализации региональной системы в разрезе образовательных организаций, муниципального   
и регионального уровней;

разработка и реализация корректирующих мероприятий, принятие управленческих решений, направленных на повышение эффективности реализации региональной системы;

информирование всех заинтересованных сторон о результатах мониторинга показателей эффективности реализации региональной системы и реализуемых мероприятиях по повышению эффективности реализации региональной системы.

Циклограмма мониторинга:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Сроки реализации | Ответственный исполнитель |
| Региональное исследование эффективности реализации Региональной системы | январь-март, ежегодно | Отдел образования, опеки и попечительства,  руководители образовательных организаций |
| Анализ результатов исследования эффективности реализации региональной системы | апрель-май, ежегодно | Отдел образования, опеки и попечительства |
| Разработка адресных рекомендаций, мер и мероприятий | июнь, ежегодно | Отдел образования, опеки и попечительства |

6. Анализ результатов мониторинга

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных и региональных показателей осуществляется ежегодно на основании данных, полученных в результате проведения мероприятий по мониторингу, и используется для разработки адресных рекомендаций, мероприятий и принятия управленческих решений.

Аналитические справки по результатам мониторинга региональный центр представляет на заседании рабочей группы для координации работы по проведении оценки региональных механизмов управления качеством образования в Волгоградской области.

В аналитических справках конкретизированы выводы, разработанные   
с учетом проведенного кластерного анализа, а также обозначены факторы, влияющие на результаты анализа по направлениям:

анализ результатов выявления способностей и талантов у детей   
и молодежи;

анализ результатов поддержки способностей и талантов у детей   
и молодежи;

анализ результатов развития способностей и талантов у детей   
и молодежи;

анализ результатов содействия в поступлении способных   
и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;

анализ результатов подготовки педагогических работников   
по вопросам развития способностей и талантов.

7. Адресные рекомендации по результатам анализа

По результатам анализа мониторинга разрабатываются рекомендации, которые адресованы:

руководителям образовательных организаций;

педагогам образовательных организаций;

обучающимся и родителям (законным представителям)

Адресные рекомендации направлены на:

предоставление и распространение успешных практик по обеспечению эффективной реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи,

создание кадровых, финансовых, материально-технических условий для реализации региональной системы,

формирование профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей образовательных организаций по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

8. Меры, мероприятия

Результаты мониторинга эффективности муниципальной и региональной системы являются основой для принятия мер по направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование  мероприятия | Сроки  реализации | Ответственный исполнитель |
| Проведение мероприятий, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи | | |
| Проведение школьных/  муниципальных/и участие в региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи в Волгоградской области | в течение года (по отдельному графику) | комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, комитет культуры Волгоградской области, комитет физической культуры и спорта Волгоградской области,  отдел образования, опеки и попечительства,  образовательные организации,  общественные  организации |
| Проведение мероприятий, направленных на поддержку способностей и талантов у детей и молодежи | | |
| Проведение профильных образовательных смен по направлениям "Наука", "Культура", Спорт"  Проведение мероприятий по отбору талантливых детей и молодежи во Всероссийские центры "Смена", "Орленок", "Артек", "Сириус"  Проведение мероприятий, по отбору талантливых детей и молодежи на присуждение именных стипендий, премий  Организация молодежных инновационных форумов, выставок и конкурсных площадок с привлечением партнеров бизнессообщества | в течение года (по отдельному графику) | комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, комитет культуры Волгоградской области, комитет физической культуры и спорта Волгоградской области,  отдел образования, опеки и попечительства,  образовательные организации |
| Проведение мероприятий, направленных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи | | |
| Реализация программ дополнительного образования по направлениям: техническая, естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная | в течение года (по отдельному графику) | руководители образовательных организаций |
| Проведение мероприятий, направленных на содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования | | |
| Проведение стартапов, профессиональных проб, акции "Без турникетов", образовательного проекта "Кадры будущего для регионов", регионального молодежного форума "Волга" | в течение года (по отдельному графику) | комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, комитет культуры Волгоградской области, комитет физической культуры и спорта Волгоградской области,  отдел образования, опеки и попечительства,  образовательные организации |
| Проведение мероприятий, направленных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов | | |
| Проведение курсов повышения квалификации  "Психолого-педагогическая поддержка и организационно-управленческое сопровождение одаренных детей"  Проведение конкурса профессионального мастерства "Лучший педагог дополнительного образования" | в течение года (по отдельному графику) | ГАУ ДПО "ВГАПО" |

9. Управленческие решения

Одним из компонентов управленческого цикла является принятие управленческих решений на уровне образовательной организации; муниципальных органов управления в сфере образования, региональной системы.

Управленческие решения направлены на совершенствование качества образования и качества условий конкретной образовательной организации, муниципальной и/или региональной системы образования и закрепляются   
в документах: приказах, распоряжениях, постановлениях, концепциях, программах, проектах и пр.

Виды принимаемых управленческих решений:

организующие (например, организация мероприятий, направленных   
на выявление и сопровождение талантливых детей и молодежи, различного уровня: школьный, муниципальный, региональный, Всероссийский);

активизирующие (например, решение о направлении талантливых детей и молодежи Волгоградской области на профильные образовательные программы во Всероссийские детские центры "Смена", "Орленок", "Артек", "Сириус");

координирующие (например, решение о проведении мастер-классов, обучающих семинаров, программ повышения квалификации   
и переподготовки для педагогических работников и руководителей образовательных организаций Волгоградской области по вопросам содержания и технологии работы с одаренными детьми);

контролирующие (например, решение о ежеквартальных совещаниях   
с руководителями органов управления в сфере образования по эффективности реализации мероприятий региональной системы   
в муниципальном районе (городском округе) Волгоградской области);

стимулирующие (например, решение о поощрении талантливых детей и молодежи, проявивших успехи в обучении, творческой и спортивной деятельности, и педагогических работников – победителей и призеров областных конкурсов профессионального мастерства).

В нормативных актах указываются сведения о сроках реализации управленческих решений, об участниках и назначении ответственных лиц.

10. Анализ эффективности принятых мер

Результаты анализа проведенных мероприятий, принятых мер   
и управленческих решений отражаются в отчетном документе, который содержит сведения о динамике показателей мониторинга эффективности региональной системы, сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий.

Отчетный документ представляется на заседании рабочей группы для координации работы по проведении оценки региональных механизмов управления качеством образования в Волгоградской области и утверждается решением (далее – Рабочая группа). Состав Рабочей группы определяет наличие или отсутствие проблемных зон по результатам мониторинга эффективности региональной системы по итогам отчетного доклада. Решение закрепляется протоколом.

Итогом проведения анализа эффективности принятых мер   
и мероприятий по эффективной реализации региональной системы является выводы:

о достижении региональной цели по созданию условий для эффективной реализации единой региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья,

о решении перечня поставленных задач,

об определении проблем, которые ложится в основу при выстраивании нового управленческого цикла.