Приложение 1

к приказу отдела образования, опеки и

попечительства администрации Урюпинского муниципального района

от 10 апреля 2020г. № 46

**План («дорожная карта») реализации мероприятий поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

1. **Общее описание плана («дорожной карты») реализации мероприятий поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

В Урюпинском муниципальном районе обеспечен высокий уровень охвата обучающихся качественным общим образованием. В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», модернизации общего образования продолжается работа, направленная на обеспечение доступности и качества образования дл обучающихся, проживающих в сельской местности, а также детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Однако заметными остаются различия в образовательных результатах обучающихся, что обусловлено низким уровнем педагогических и руководящих кадров, несоответствием материальной базы современным требованиям, недостатком информационного обеспечения, социальным неблагополучием и невысоким уровнем образования родителей. Задача обеспечения качественного обучения и равного доступа к нему для всех детей независимо от социального, экономического и культурного уровня их семей — одна из ключевых для современного образования. В связи с этим, становится все более актуальным понимание качества работы школы как её способности повышать жизненные шансы каждого ученика независимо от индивидуальных стартовых возможностей и семейных условий.

В принятой на федеральном уровне целевой программе развития образования определено мероприятие «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов». Переход школ, работающих в сложных условиях и школ, показывающих устойчиво низкие образовательные результаты, в более эффективный режим работы требует от них чрезвычайных усилий и должен быть обеспечен соответствующей поддержкой на муниципальном уровне. Система мер поддержки перехода выше названных школ в более эффективный режим должна носить системный, комплексный характер, предусматривающий изменения в управлении, профессиональном развитии педагогов, взаимодействии с родителями и местным сообществом.

1. **Цель плана («дорожной карты»):**

Создать условия для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся за счет повышения управленческого, педагогического и ресурсного потенциала школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

**3. Задачи плана («дорожной карты»):**

1) повысить эффективность управления качеством образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

2) обеспечить повышение результативности воспитательной работы в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

3) организовать повышение квалификации руководящих и педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в соответствии с целевым ориентиром «дорожной карты»;

4) обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и их родителей в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

5) способствовать развитию материально-технических условий школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в соответствие с современными требованиями.

1. **Ожидаемый результат**

Сокращение разрыва в образовательных результатах школьников между общеобразовательными организациями с наиболее высокими и наиболее низкими результатами образования.

1. **План основных мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ответственные**  |
| **Совершенствование нормативно-правового регулирования** |
| 1 | Создание муниципальной рабочей группы по разработке и реализации программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | Апрель 2020 г., далее - ежегодно | Отдел образования, опеки и попечительства администрации Урюпинского муниципального района |
| 2 | Разработка плана («дорожной карты») поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | Апрель 2020 г., далее - ежегодно | Отдел образования, опеки и попечительства администрации Урюпинского муниципального района |
| 3 | Разработка школьных программ повышения качества образования (для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях) | Апрель 2020 г., далее - ежегодно | Отдел образования, опеки и попечительства администрации Урюпинского муниципального района; общеобразовательные организации Урюпинского муниципального района |
| 4 | Заключение партнерских договоров школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, со школами, показывающими стабильно высокие образовательные результаты | Апрель 2020 г., далее - ежегодно | Отдел образования, опеки и попечительства администрации Урюпинского муниципального района; общеобразовательные организации Урюпинского муниципального района |
| **Развитие кадрового потенциала** |
| 5 | Формирование плана переподготовки, повышения квалификации и профессионального развития педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций | Апрель-май 2020г.,далее - ежегодно | Отдел образования, опеки и попечительства администрации Урюпинского муниципального района; общеобразовательные организации Урюпинского муниципального района |
| 6 | Включение общеобразовательных организаций в программы дистанционного образования | Апрель – декабрь 2020г.,далее - ежегодно | Отдел образования, опеки и попечительства администрации Урюпинского муниципального района; общеобразовательные организации Урюпинского муниципального района |
| 7 | Организация консультирования и тьютерского сопровождения педагогических работников школ с низкими образовательными результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | Апрель – декабрь 2020г.,далее - ежегодно | Отдел образования, опеки и попечительства администрации Урюпинского муниципального района |
| 8 | Вовлечение педагогов в методические мероприятия (районные методические объединения, семинары, конференции, круглые столы и др.) для совершенствования технологий преподавания и улучшения результатов обучения | Апрель – декабрь 2020г.,далее - ежегодно | Отдел образования, опеки и попечительства администрации Урюпинского муниципального района |
| 9 | Проведение ежегодного мониторинга профессионального роста педагогов общеобразовательных организаций, направленного на выявление динамики показателей качества образования в данных школах, отслеживание позитивных изменений функционирования общеобразовательных организаций | Сентябрь – октябрь 2020г.,далее - ежегодно | Отдел образования, опеки и попечительства администрации Урюпинского муниципального района |
| 10 | Участие педагогов и школьных команд в региональных конкурсах, семинарах, форумах | Сентябрь – декабрь 2020г.,далее - ежегодно | Отдел образования, опеки и попечительства администрации Урюпинского муниципального района; общеобразовательные организации Урюпинского муниципального района |
| **Развитие информационно-методического сопровождения** |
| 11 | Сбор и анализ данных об образовательных результатах и внешних социальных условий работы общеобразовательных организаций | Февраль – март 2020г.,далее - ежегодно | Отдел образования, опеки и попечительства администрации Урюпинского муниципального района |
| 12 | Проведение мониторинга реализации плана («дорожной карты») | Июнь 2020г., декабрь 2020г.,далее - ежегодно | Отдел образования, опеки и попечительства администрации Урюпинского муниципального района |