**Анализ внешних и внутренних причин включения общеобразовательных организаций Урюпинского муниципального района в список школ с низкими образовательными результатами по итогам комплексного анализа оценочных мероприятий**

Одной из актуальных проблем в современном образовании является проблема неравенства, расслоения школ по образовательным результатам учащихся.

В Урюпинском муниципальном районе функционируют 14 общеобразовательных организаций и 6 филиалов. Обучающиеся общеобразовательных организаций района приняли участие в ВПР в штатном режиме. ВПР были организованы и проведены в соответствии с приказами и информационно-инструктивными письмами федерального, регионального и муниципального уровней. В соответствии с выше перечисленными документами во всех общеобразовательных организациях района были изданы соответствующие приказы о проведении ВПР, проведены мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР.

 С целью контроля за объективностью проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Урюпинского муниципального района были приняты следующие меры:

- вопрос объективности проведения ВПР на территории Урюпинского муниципального района обсуждался на совещании руководителей общеобразовательных организаций;

- присутствие специалистов отдела образования, опеки и попечительства администрации Урюпинского муниципального района (в соответствии с планом-графиком);

- организация муниципальной перекрестной проверки выборочных работ учащихся независимыми членами предметных комиссий других общеобразовательных организаций.

Однако по результатам статистического анализа выполнения ВПР, проведённого Рособрнадзором, в 2020 году МКОУ Хоперская СШ (7%) вошла в перечень образовательных организаций с признаками необъективности результатов. Русский язык в 6 классе отмечен маркером «Несоответствие школьным отметкам». С целью выявления факторов, влияющих на необъективность оценивания ВПР, отделом образования, опеки и попечительства администрации Урюпинского муниципального района проведено собеседование с руководителем МКОУ Хоперской СШ И.В.Кулаковой и школьным координатором Р.С.Яшином по вопросу необъективности проведения ВПР, проведен анализ документов, регламентирующих и представляющих результаты образовательной деятельности МКОУ Хоперской СШ.

По результатам работы можно сделать следующие выводы.

Мониторинг качества подготовки обучающихся проведен в строгом соответствии с Порядком проведения ВПР в 2020 году и планом-графиком проведения ВПР, при проведении ВПР в образовательной организации присутствовал независимый общественный наблюдатель. Все работы участников ВПР проверены в соответствии с критериями оценивания.

В 6 классе МКОУ Хоперской СШ обучаются 8 человек. Работу по русскому языку выполняли 6 человек. Имеется понижение баллов от 1 до 2, т.е. несоответствие оценок в журнале за четверть и выставленных оценок за работу. Работы данных учеников были перепроверены муниципальной комиссией. По заключению экспертов, проводивших перепроверку работ, работы были оценены объективно. Случаев некорректного оценивания или несоответствия оценки критериям оценивания не выявлено.

В четвертой четверти 2019-2020 учебного года образовательный процесс проходил в дистанционном формате. Оценки по русскому языку выставлялись по результатам письменных работ. В начале 2020-2021 учебного года педагогами – предметниками МКОУ Хоперской СШ проведен мониторинг качества образования по предметам, выявлены «западающие темы». На основе мониторинга разработан план дополнительных занятий с обучающимися, для закрепления «западающих тем». Однако из-за длительного дистанционного обучения у обучающихся выявлено отрицательное отношение к учебе: заниженная мотивация к обучению.

Педагогический коллектив МКОУ Хоперской СШ состоит из 13 педагогов. 11 человек (84%) имеют высшее образование, 2 – средне-специальное. 4 человека (30,7%) имеют высшую категорию, 4 (30,7%) – первую, 3 человека (23 %) – соответствие занимаемой должности. Все педагоги ежегодно проходят курсы повышения квалификации. В 2020 году 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации в рамках регионального проекта «Учитель будущего». Педагогами разработаны индивидуальные программы совершенствования учительского роста на 2021 год. В школе реализуется программа повышения качества образования.

На основании проведенного анализа, с целью исключения необъективных показателей результатов в 2021 году отдел образования, опеки и попечительства администрации Урюпинского муниципального района планирует реализацию следующих мер:

- за МКОУ Хоперской СШ закрепить муниципальных координаторов: Л.С.Палатову, заместителя начальника отдела образования, опеки и попечительства администрации Урюпинского муниципального района, и Л.И.Тушканову, директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Добринский лицей Урюпинского муниципального района Волгоградской области»;

- на муниципальном уровне разработать план («дорожную карту») повышения объективности образовательных результатов в общеобразовательных организациях Урюпинского муниципального района;

- обеспечить присутствие специалистов отдела образования, опеки и попечительства администрации Урюпинского муниципального района в общеобразовательных организациях в ходе проведения ВПР – 2021;

- увеличить количество общественных наблюдателей в процедуре проведения работ и последующей их проверки;

- организовать перекрестную проверку всех работ участников ВПР;

- в каждой общеобразовательной организации района спланировать непрерывный процесс повышения квалификации педагогов в области оценки результатов образования, включающий обучение на курсах повышения квалификации;

- регулярное проведение аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур;

- проведение совещаний, семинаров и круглых столов с руководителями, педагогами-предметниками по вопросам проведения и оценивания ВПР.